

Компонент ОПОП **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Экономика. География**

наименование ОПОП

Б1.В.04

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Методика изучения отдельных разделов школьного курса географии

Разработчик (и):
Ковальчук Е.А.,
ст. преподаватель кафедры биологии и
биоресурсов

Утверждено на заседании кафедры
биологии и биоресурсов
протокол № 6 от 24.02.2026г.

Заведующий кафедрой биологии и
биоресурсов

_____ П.П. Кравец

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД-2ук-2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД-3ук-2 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Знать: - Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Уметь: - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. Владеть: - навыками проектирования образовательных
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД-2ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД-1пк-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2пк-1 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИД-3пк-1 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИД-1пк-2 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета ИД-2пк-2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ИД-3пк-2 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными	

	потребностями.	программ.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1ПК-3 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ИД-2ПК-3 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	- навыками отбора типичных методов, методик и средств практического регулирования образовательных правоотношений; - основными навыками взаимодействия с различными категориями групп людей

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методика изучения начального курса географии, 5-6 классы.

Роль и место курса в структуре географического образования. Цель, задачи и структура курса. Методы, средства и формы организации учебно-воспитательного процесса по географии в 6 классах.

Тема 2. Методика изучения курса страноведческого курса «Материки и океаны», 7 класс.

Роль и место курса в структуре географического образования. Цель, задачи и структура курса. Методы, средства и формы организации учебно-воспитательного процесса по географии в 7 классах.

Тема 3. Методика изучения курса «География России», 8-9 классы.

Роль и место курса в структуре географического образования. Цель, задачи и структура курса. Методы, средства и формы организации учебно-воспитательного процесса по географии в 8-9 классах.

Тема 4. Методика изучения курса «Экономическая и социальная география мира», 10-11 классы.

Роль и место курса в структуре географического образования. Цель, задачи и структура курса. Методы, средства и формы организации учебно-воспитательного процесса по географии в 10-11 классах.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе [«Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»](#).

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Аксенова, М. Ю. Теория и методика преподавания географии : учебно-методическое пособие / М. Ю. Аксенова, Н. Ю. Летьярина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-907216-42-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261974> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Брель, О. А. Методика обучения географии. Практикум : учебное пособие / О. А. Брель, Е. В. Чайкина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-3127-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420740> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванищева, Н. А. Методика обучения географии: практикум для педагогических вузов : учебное пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159069>
4. Методика преподавания географии : практикум : [16+] / авт.-сост. Т. К. Щербакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. — 128 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712273> (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.
5. Методика преподавания географии : учебное пособие (курс лекций) : [16+] / авт.-сост. Т. К. Щербакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 134 с. : схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596301> (дата обращения: 18.03.2025). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
6. Самигуллина, Г. С. Методика преподавания географии : учебное пособие для вузов / Г. С. Самигуллина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21355-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569806> (дата обращения: 18.03.2025).
7. Сухоруков, В. Д. Методика обучения географии : учебник и практикум для вузов / В. Д. Сухоруков, В. Г. Сулов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580480> (дата обращения: 18.03.2025).
8. Таможняя, Е. А. Методика обучения географии : учебник и практикум для вузов / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина ; под общей редакцией Е. А. Таможней. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08129-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560625> (дата обращения: 18.03.2025)

Дополнительная литература:

9. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География: 5-6-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024.
10. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География: 7-й класс: учебник. — М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024.
11. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География: 8-й класс: учебник. — М.: Просвещение, 2024.

12. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География: 9-й класс: учебник. – М.: Просвещение, 2024.
13. Барина И.И. География. Учебник. 8 класс. - М.: ДРОФА, 2019.
14. Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География: 5 класс: учебник. - М.: ДРОФА, 2018.
15. География. 8 класс. Поурочные разработки: пособие для учителя, В.В. Николина. - М. Просвещение, 2014.
16. География. 9 класс. Поурочные разработки, пособие для учителя, В.В. Николина. - М.: Просвещение, 2010.
17. География. 5-6 класс. Методические рекомендации, пособие для учителя, В.В. Николина, М. Просвещение, 2023.
18. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География: 6 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2024.
19. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Учебник. 10 класс. – М.: Просвещение, 2024.
20. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Учебник. 11 класс. – М.: Просвещение, 2024.
21. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. Учебник. 7 класс. - М.: ДРОФА, 2023.
22. Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2020.
23. Николина В.В., Королева А.А., Юлова М.Е. География. Методические рекомендации. Поурочные разработки. 7 класс. – М.: Просвещение, 2023.
24. Школьные атласы и контурные карты.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
- 5) Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
- 6) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>
- 7) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
- 8) Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/> методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания.
- 9) Географические сайты: www.google.com, www.geography.about.com, www.geo.ru, www.ocean.ru, www.krugosvet.ru, <http://easyen.ru/>, <http://mygeog.ru/>, video-uroki-pogeografii-6-11-klassy.3.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры (выбрать), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Семестр			
	8			
Лекции	12			12
Практические занятия	28			28
Лабораторные работы	-			-
Самостоятельная работа	68			68
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-
Всего часов по дисциплине	108			108
/ из них в форме практической подготовки	10			10

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+			+
-------	---	--	--	---

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1.	Цели, содержание и структура базового географического образования. Психолого-педагогические основы обучения географии – 2ч.
2.	Методы обучения и методика формирования компонентов содержания географического образования. Формы организации обучения географии. Средства обучения географии. Технологии обучения географии. Проверка и контроль результатов обучения – 2ч.
3.	Особенности методики изучения в 5-6-х классах – 4ч.
4.	Методика изучения географии в 7-м классе – 4ч.
5.	Методика изучения курса. География России: Природа – 4ч.
6.	Методика изучения экономической и социальной географии России – 4ч.
7.	Методика изучения географии Мурманской области – 2ч.
8.	Методика изучения курса «Экономическая и социальная география мира» - 4ч.
9.	Экологическое образование – 2ч.